

# 一场青春与城市的双向奔赴

## 东城区开展年轻干部大调研、促改革、谋发展活动

“这个五四青年节怎么过?”对于东城区的年轻干部来说,答案格外特别——他们正穿梭在胡同院落、商圈楼宇之间,用一场场深入的调研诠释着新时代青年的担当。在东城区委组织部和区委研究室创新开展的“青历青为 揭榜寻策”年轻干部大调研、促改革、谋发展活动中,60名年轻干部组成12个课题组,围绕经济、文化、城市治理等领域展开深度调研。今年2月以来,区委组织部、区委研究室紧密结合年轻干部岗位职责与能力特点,围绕全区中心、重点工作,系统谋划“青研课题—青访察情—青析启思—青策卓见”4个步骤环节,聚焦创新做好“六字文章”,充分酝酿选题榜单,统筹做好课题分组,为调研活动做好指导和服务保障工作。此次活动不仅为年轻干部提供了实践锻炼的平台,更成为他们拓宽视野、提升能力的“成长课堂”。

### 以研促干、知行合一的实践者

王府井步行街上,东城区商务局流通管理科科长曹雨柔的手机计数器数字不断刷新。“今天走了2万步,但比坐在办公室看销售数据效率高多了!”她指着喜悦购物中心摩肩接踵的年轻消费者,眼睛发亮:“看见那个穿汉服拍照的姑娘了吗?这就是我们要抓的‘体验式消费’。”

曹雨柔此次参与的调研项目聚焦五大商圈业态提升与空间优化,这正是她工作中最熟悉、最关心的领域。“这次调研不是例行汇报,而是真正带着问题去看、去走、去分析。”她说。在各大商圈,她自称“职业逛街

人”,不断发掘消费的新趋势新特点;在访谈交流中,她寻找业态调改的规律与趋势;在部门协同中,她思考品牌招商落地的“定制化服务”模式。她的调研项目深耕专业领域,为政策研究提供依据:“区商务局研究制定了商务领域一揽子政策,在此次调研过程中,我们也积极向企业进行了宣传。同时,此次调研结果也将提供一手详实的数据支持和实践依据,为今后政策的优化完善奠定基础。”

在和平里街道的招商洽谈室,王伊阔正对着满墙的企业分布图出神。作为综合办公室副科长,他负责街道财源建设、产业发展和优化营商环境相关工作,此次参与的调研项目同样聚焦招优引强与财源建设。在调研过程中,王伊阔坚持问题导向,深入走访了区发改委、区投促中心等部门和街道,与企业代表面对面交流。通过调研,王伊阔深入了解了全区财源建设的现状和问题,为优化街道财源建设机制提供了有力依据。针对地区招优引强信息渠道相对狭窄、产业空间利用效率有待提升等问题,他们小组提出“全员参与、平台招商、产业链延伸”的新思路,并推动街道建立企业服务“四级联保”机制,做好“经济服务员”。“调研不是纸上谈兵,而是要把‘问题清单’变成‘成果清单’。”王伊阔说道。

### 跳出“舒适圈”、开拓新视野的探索者

“调研能不能跳出自己本职工作的领域?”一些年轻干部用实践作出回应:跨界调研同样令人受益匪浅,

在挑战中突破自我。

“您怎么来我们城市管理指挥中心了?”当区纪委监委第七纪检监察室副主任苏洋出现在为民服务大厅时,工作人员满脸诧异。尽管专业跨度大,苏洋依然主动选择了“接诉即办”这个与基层治理紧密相关的研究课题:“这让我得以跳出监督视角,更加深入地了解群众的急难愁盼以及基层一线处理诉求的实际困境。”在调研过程中,苏洋通过系统学习接诉即办相关政策文件、典型案例和实地走访街道市民诉求处置中心等方式,快速熟悉了接诉即办工作的基本情况。她发现,部分基层矛盾纠纷依赖接诉即办,而接诉即办与基层矛盾纠纷的协同治理机制尚不完善。于是,她提出了进一步完善未诉先办与矛盾预防协同机制、推动接诉即办与大数据平台深度融合等建议。“这次调研最大的收获,是真正读懂了‘为民’二字的分量。”苏洋感慨道,“这份初心将始终指引我,在执纪执法中坚守人民立场,在风高浪急中守护群众利益。”

安定门街道的高翔宇站在一栋闲置老楼前,建筑学的专业技能让他迅速判断出改造潜力:“这红砖墙做文创空间多合适!”但当他跟着调研组走访完十多户产权单位后,才真正理解同事说的“盘活一栋楼比新建十栋还难”。高翔宇平时主要负责机关日常运转、接诉即办等工作,此次参与的调研项目是以核心区低效闲置空间资源的盘活利用为主题。“这个调研项目与我的本职工作相关性不强,但在日常参与的接诉即办工作中,我接触了不少因楼宇闲置引发的

产权纠纷、环境治理等民生诉求,深感这一问题的重要性。”高翔宇说。

在调研过程中,高翔宇通过“广撒网”学政策、“重交流”研对策和“去一线”挖实情等方式,快速建立了对低效闲置空间资源盘活利用领域的立体认知。他深入走访腾退楼宇,发现闲置资源空间不仅影响街道经济活力,更制约群众幸福感。他和小组成员有针对性地提出了建议,也打开了自己的视野格局:“这次调研让我理解了‘微更新’与‘大规划’的联动逻辑,从全区高度思考街道工作。”

### 倾听一线声音的“笔杆子”

本次活动中还有一群特殊的参与者,他们是来自区委研究室的5名年轻干部,承担着调研联络、指导和服务保障等工作,是调研力量的有力补充,帮助其他成员把握研究方向。文稿科的曹卓就是其中一员,他长期从事文稿服务保障工作,日常几乎都与文字为伴,虽也紧贴政策和基层动态,但还是案头工作居多,借助此次

调研活动,曹卓有机会更多地走出办公室,走进问题现场。

“以前关注的是数据,现在面对的是人。”曹卓在调研过程中走访了多个社区、企业和机构,与一线工作人员面对面交流,收集了大量一手资料。在东城区社区服务中心,曹卓被一线养老服务工作者的坚守和情怀深深打动:“他们用爱心、耐心与专业精神,让生命的余晖始终保有尊严的温度。”在王府井地区管委会,他听到业务部门负责人讲述如何“用真诚打动企业”“以服务赢得企业”,更深刻体会到好的营商环境是推动区域高质量发展、构建政企良性互动生态的坚实基础。

“调查研究是获得真知灼见的源头活水,是做好工作的基本功。”在调研团队中,曹卓感受到,从案头到街头是年轻干部能力素质的一次大拓展。他说,“未来我也会把这些鲜活的一线经验写进文稿中,让政策语言更有温度、决策建议更有力度,用实际行动践行‘以文辅政’的初心和使命。”

文/记者 马昕竹

### 记者手记

青春正当时,今年的“五四”不一YOUNG。无论是知行合一的“实干家”、跨界的“多面手”还是研究室的“笔杆子”,由年轻人组成的“青春调研组”首次亮相在东城,令人瞩目。翻看这些年轻干部的调研笔记,会发现许多特别的“批注”:曹雨柔在商圈地图上标注了“微风露台”最美打卡点,高翔宇的楼宇改造方案背面还留着咖啡杯的圆形印记,曹卓在养老政策建议旁画了一枚小太阳。这些痕迹比任何汇报材料都更加生动,当年轻干部把论文写在胡同里、将方案做在楼宇间,城市发展的答卷上便有了“青春”的智慧和带着“朝气”的信心。

# 让高中生爱上化学的“三把钥匙”

## 育见未来

在化学实验室里,一支试管中的溶液正随着学生的操作变幻出瑰丽的颜色。“化学的一大魅力就在于,它让孩子从微观的层面理解世界。”教研员贾同改看着学生们亮晶晶的眼睛说道。作为北京市高中化学学科带头人,她深耕化学教育30余年,提出“家校共育不是抢占时间,而是留白艺术”的独特理念,更总结出一套“动手—反思—交流”的学习方法。能做好这三件事,就仿佛掌握了打开化学魅力之门的三把钥匙。

### 第一把钥匙: 让笔尖与试管共舞

“现在学生缺的不是做题量,而是把一道题吃透的沉淀时间。”贾同改指出,化学学习首要的是“动手”——既要勤写化学符号,更要真做实验。她以自己学生时代的经历为例:“当年没有那么多电子化的东西,老师在黑板抄题,我们边抄边思考,做会一道题也许能悟透十道题的规律。现在的学生也需要这种‘慢消化’。”此外,贾同改还强调了错题本的作用。“每一位学生的能力都应该建立在自己的错题本,把做错的题目摘录下来,经常回顾和反思。”她说,这样不仅可以帮助学生巩固知识点,还能帮助他们养成良好的学习习惯,了解自己的擅长和薄弱环节,在复习时事半功倍。

除了勤动笔,贾同改还强调了动手实验的重要性。“化学是一门实验科学,化学实验能帮助学生更好地理解化学知识,启迪科学思维。”她建议学生用心对待每一次实验,通过实验操作来发现问题、提出问题并解决问题,从而培养科学探究的能力。

要保证学生有足够的动手时间,这也对老师们的课堂效率提出更高

的要求。贾同改认为,教师应该根据学生的实际情况,采用不同的教学策略。“课堂上,教师要注重培养学生的化学思维、化学思维和化学表达。”看组成、析结构、究性质,当学生掌握了这样的通用思维模型,在面对陌生问题时自然也能够运用所学知识进行解决。“现在的课堂非常注重学科知识在现实生活中的应用,比如学习金属性质时,有的学生提出鉴别金饰真伪,可以利用合金特性,也可以利用化学反应,这就是课堂知识与现实应用的结合点。”贾同改介绍道。

### 第二把钥匙: 给思维留出“发酵时间”

“很多家长习惯填满孩子的课余时间,这样反而扼杀了孩子的学习能力。”贾同改强调,高中化学需要“留白”——每天留出20分钟自主反思,可能要比多做一套卷子更有效率。她建议学生睡前进行“放电式”复盘:“今天电解的原理我是不是真的懂了?那个异常实验现象可能是什么原因造成的?”

贾同改发现,在高三备考阶段,会反思的学生往往更容易突破瓶颈。“反思和整理的过程,其实就是学生自我提升的过程。”高中化学学习不仅仅是记忆公式和做题,更重要的是培养学生的科学素养和思维品质。贾同改指出,学生完成学校作业后,应留出时间进行反思和整理,这是提升学习能力的关键。

从家长的角度来讲,贾同改认为家长应该学会更多地“做减法”。“家长不要盲目地给孩子报各种补习班和兴趣班,而要根据孩子的实际情况和兴趣点来选择。”参观科技馆、在家做一些简单的实验,鼓励孩子多观察生活中的化学现象,其实都是激发学生兴趣的方法。“家长要给孩子留出足够的时间和空间,让他们自己安排学习和生活,这样不仅可以培养孩子的自主学习能力,还能提高他们的自我管理和自我约束能力。”此外,

贾同改还建议家长多关注孩子的身心健康和全面发展。“学习只是孩子成长过程中的一部分,只有身心健康、全面发展的孩子才能更好地应对未来的挑战和机遇。”

### 第三把钥匙: 打开化学交流的“反应界面”

“化学不是闭门造车,它需要交流和碰撞。”贾同改以一位学生的经历举例,原本成绩不好的学生担任课代表后,因为经常与老师交流沟通,后来成绩跃居班级前列。她鼓励学生多问,尤其是解题逻辑或是自己弄不懂的题,都可以跟老师交流。“一般来说,擅长学习的学生都很乐于跟老师交流,因为这是一种效率很高的学习方法,对于很多问题来说,老师点拨一句话可能要比学生自己研究半天的效果更好。”

除了老师,学生之间的交流也不可或缺。现在整体的教学都很鼓励学生们互相沟通交流,课上有小组讨论,课余时间也可以交换解题思路,互相交流经验。“给同学讲题其实是一种很好的复习方式。比如这道题我会,我给不明白的同学讲一遍,自己强化了记忆,给别人讲题的同时也是在内化相关的知识点。那道题我不会,同学从解题的角度给我一讲,我就能意识到自己的问题在哪,这也是一种合作共赢。”贾同改认为,同学之间的交流既能增添学习的乐趣,又能锻炼学生的表达能力,可谓一举多得。

家长的力量同样重要。贾同改建议家长要多与孩子沟通,了解他们的学习情况和兴趣点,给予他们适当的引导和支持。同时,家长与老师也应保持联系和沟通。“家长要多与老师交流孩子的学习情况,了解他们在学校的表现,尤其是在课堂上的参与度。”贾同改认为,家校在学生的成长中各司其职又默契配合——学校点燃兴趣,家庭守护好奇,共同催化学生成长的“链式反应”。

文/记者 马昕竹



## 乐享运动

近日,东华门街道举办“紫金东华 运动+”2025年东华门地区第四届“和谐东华杯”羽毛球比赛,来自辖区21家单位的200余名选手组成20支参赛队,展开激烈角逐。

文/记者 李凌 摄/通讯员 刘海勇

### (上接1版)

“这种将传统中医与现代科技相结合的方式十分新颖,不仅能更直观地了解自己的身体状况,还能获得专业的养生建议,对日常生活中的健康管理很有帮助。”“60”后观众郭女士在体验后表示,自己每年都来北京科博会参观,今年东城展区的中医药板块让人眼前一亮,回家后仔细研读在现场生成的健康报告。

此外,迈胜医疗集团、北京协和医院、北京同仁医院等集中展示了前沿科技成果,鹰瞳科技致力于为人们提供慢病早筛及管理、近视防控、斜视弱视治疗等全方位的人工智能解决方案。和缓医疗推出的智能化互联网医疗咨询检测一体机、24小时视频医务室(Pro),可以为用户提供便捷、高效的视频健康咨询和体检服务,让千万家庭都有“医”靠。

### 科技+未来产业 前沿科技点亮发展新赛道

未来产业是本届北京科博会的一大亮点。东城区邀请17家科创企业,聚焦人工智能、北斗产业、6G+新一代通讯技术、新能源与新材料等前瞻领域,集中展示核心科技成果。

蘑菇车联是全球领先的自动驾驶全栈技术与运营服务提供商。“我们依托AI网络核心技术,实现物理世界实时数字化,广泛应用于车路云一体化、智能网联汽车、自动驾驶等多个领域。”蘑菇车联工作人员介绍道,“通过车路云之间的高效协同,我们能够为用户提供更智能、更安全、更高效的

解决方案,助力城市智慧交通的发展。”现场展示的自动驾驶模拟场景,让参观者直观感受到了蘑菇车联技术的先进性和实用性,对未来智慧出行充满期待。

“千寻位置是第一个完全由中国人独立打造的全球首创提供大规模高精度时空服务的互联网平台企业。”千寻位置相关负责人介绍,“我们的服务精度达到毫米级,覆盖低空经济、智能驾驶、应急救援、大众消费等新兴场景,为数字经济提供了坚实的‘时空底座’。”千寻位置在现场展示的时空智能全链路技术产品,让参展观众直呼过瘾。

此外,展区内的中电算力、昆仑大模型、国家能源集团等企业在人工智能领域的成果,以及氢能联盟、华驰动能等在新能源与新材料领域的创新,中国移动北分、中国电信北分在6G板块的前沿技术,都展示了东城区在未来产业领域的强大实力和创新能力。

中关村东城园管委会相关负责人表示,东城展区围绕“高品质打造东城科创金三角”主线,将前沿新技术、智慧场景感、数字互动化、文化故事感四大思维能力概念贯穿于展览中。预计在未来两年,“科创金三角”资源聚集将显著提升。全速打造“1+1”科创载体新标杆,即新增1家硬科技孵化器,认定1家国家级科技企业孵化器;全速营造“2+2”科创载体新生态,即建设2家专业型公共服务平台,推进2个科创基金有效运行。

据悉,东城展区共首发21款新产品新技术,其中,科技+文化板块5项,科技+医药健康板块4项,科技+未来产业板块12项。



## 小学生表演 抗战题材原创儿童剧

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。近日,东城区分厅小学金帆话剧团抗战题材原创儿童剧《箱子上的图书馆》专场演出举行。该剧以《珍贵的教科书》为创作蓝本,历经两载匠心打造,生动呈现了抗战时期孩子们坚守知识报国的信念和传承不息的爱国精神。

文/记者 王慧雯 分厅小学供图